**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

 **Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УР

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Муратова-Дзюбан

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

 специальность: 34.02.01 Сестринское дело

уровень подготовки – базовый

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

(набор 2023-2024 на базе 11 кл)

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ 04) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.. Г.К.Петровой»

Разработчик (и):

**Вихарева Е. А. -** преподаватель высшей категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Воронцова Н.Б.** **-** преподаватель первой категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Кореневская-Шевченко В.А.** **-** преподаватель высшей категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Мамаева В.В.** **-** преподаватель высшей категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Шеремет В.Е.** **-** преподаватель ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Аршинова Г.В. –** преподаватель первой категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Муратова-Дзюбан С.М. –** преподаватель высшей категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Белоус А.В. –** преподаватель высшей категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Иванько Г.В. –** преподаватель высшей категории ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Трескова О.П. –** преподаватель ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени. Г.К.Петровой»

**Рецензент:**

Трусова Т.Н. – главная медсестра ГБУЗ РК "Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова"

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметных цикловых комиссий**:**

- ПЦК сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля

- ПЦК клинических дисциплин

Протокол № 6 от 09.01.2024 г.

Председатели ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Вихарева**/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**Е.А.Заходская**/**

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Председатели ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Председатели ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………….**  |  |
| **2.**  | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………….** |  |
| **3.** | **СТРУКТУРА и содержание ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………..** |  |
| **4.** | **условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………..** |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов Освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа по специальностисреднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности«Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527(далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки программы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;
* Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н«Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»*.*

Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

 ГИА – государственная итоговая аттестация.

**1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Выполнять трудовые действия:**

* проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
* выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
* выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
* проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
* контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
* обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
* проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
* подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
* получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
* ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
* оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
* оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
* осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
* оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
* участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

**Освоить необходимые умения:**

* проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
* кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
* установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
* введение питательных смесей через рот (сипинг);
* хранение питательных смесей;
* зондирование желудка, промывание желудка;
* постановку горчичников, банок, пиявок;
* применение грелки, пузыря со льдом;
* наложение компресса;
* отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
* осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
* оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
* оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
* осуществление ухода за интестинальным зондом;
* оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
* осуществление ухода за дренажом;
* оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
* постановку очистительной клизмы;
* постановку газоотводной трубки;
* удаление копролитов;
* оказание пособия при недержании кала;
* постановку сифонной клизмы;
* оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
* осуществление ухода за мочевым катетером;
* осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
* оказание пособия при недержании мочи;
* катетеризацию мочевого пузыря;
* оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
* катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* осуществление ухода за сосудистым катетером
* выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
* проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
* осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
* определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
* проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
* проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
* собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
* проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
* обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
* ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
* оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
* получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
* проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
* выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
* оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
* выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

**Овладеть необходимыми знаниями:**

* основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
* технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
* диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
* анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
* особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
* основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
* медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
* требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
* порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
* правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
* клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
* правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
* процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
* признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
* психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
* порядок медицинской реабилитации

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1116 часов, в том числе:

учебной практики – 90 часов;

производственной практики – 162 часа;

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3. СТРУКТУРА и содержание**

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. теоретические занятия,**часов | **в т.ч. практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |  |  |
| **ПК 4.1.- 4.6.** | **МДК 04.01****Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника** | **194** | **194** | **44** | **150** | **-** |  |  |
| **Учебная практика** | **36** |  |  |  |  | **36** |  |
| **Производственная практика** | **72** |  |  |  |  |  | **72** |
| **Всего:** | **302** |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 4.1.- 4.6.** | **МДК 04.02****Сестринский уход за пациентом терапевтического профиля** | **262** | **242** | **86** | **156** | **20** |  |  |
| МДК 04.02.01 Сестринский уход в терапии | 166 | 146 | 50 | 96 | 20 |  |  |
| МДК 04.02.02 Сестринский уход в дерматовенерологии | 28 | 28 | 10 | 18 |  |  |  |
| МДК 04.02.03 Сестринский уход в неврологии | 28 | 28 | 10 | 18 |  |  |  |
| МДК 04.02.04 Сестринский уход в психиатрии | 20 | 20 | 8 | 12 |  |  |  |
| МДК 04.02.05 Сестринский уход в инфектологии | 20 | 20 | 8 | 12 |  |  |  |
| **ПК 4.1.- 4.6.** | **МДК 04.03****Сестринский уход за пациентом хирургического профиля** | **144** | **144** | **54** | **90** |  |  |  |
| МДК 04.03.01 Сестринский уход в хирургии | 106 | 106 | 40 | 66 |  |  |  |
| МДК 04.03.02 Сестринский уход в оториноларингологии | 10 | 10 | 4 | 6 |  |  |  |
| МДК 04.03.03 Сестринский уход в офтольмологии | 10 | 10 | 4 | 6 |  |  |  |
| МДК 04.03.04 Сестринский уход в онкологии | 18 | 18 | 6 | 12 |  |  |  |
| **ПК 4.1.- 4.6.** | **МДК 04.04****Сестринский уход в педиатрии** | **122** | **122** | **38** | **84** |  |  |  |
| **ПК 4.1.- 4.6.** | **МДК 04.05****Сестринский уход в акушерстве и гинекологии** | **96** | **96** | **42** | **54** |  |  |  |
| **ПК 4.1.- 4.6.** | **МДК 04.06****Основы реабилитации** | **46** | **46** | **16** | **30** |  |  |  |
|  | **Учебная практика** | **54** |  |  |  |  | **54** |  |
|  | **Производственная практика** | **90** |  |  |  |  |  | **90** |
|  | **Итого:**  | **1116** | **844** | **280** | **564** | **20** | **90** | **162** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 04) ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 04.01. Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника** | **Содержание** Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Типы общения: вербальное и невербальное. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Этапы учебного процесса. Цели обучения: промежуточные конечные.Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, температуры тела. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Классификация лихорадки. Пульс и его характеристика. Обучение пациента самоконтролю. Артериальное давление – понятие, характеристика, измерение. Обучение пациента самоконтролю. Наблюдение за дыханием, характеристика. Патологические типы дыхания. Понятие об отеках. Наблюдение за состоянием пациента – сознание, выражение лица, положение в постели, цвет кожи и видимых слизистых, оценка состояния пациента. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Основные термины и понятия. Прием пациента в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Санитарная обработка пациента при педикулезе (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.. Проведение гигиенической ванны или душа. Антропометрия. Документация приемного отделения (Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у),"Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).). Транспортировка пациентаЗначение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Norton. Waterlow). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССС от 23.04.85 № 540). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода: постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.Основные термины и понятия. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за пациентом с гастростомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Виды калоприемников и правила работы с ними. Обработка калового свища. Постановка сифонной клизмы пациенту с колостомой при задержке стула. Постановка газоотводной трубки в колостому. Промывание мочевого пузыря через цистостому. Основные термины и понятия. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за пациентом с гастростомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Виды калоприемников и правила работы с ними. Обработка калового свища. Постановка сифонной клизмы пациенту с колостомой при задержке стула. Постановка газоотводной трубки в колостому. Промывание мочевого пузыря через цисто стому.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования. | **194** |  |
|  | **Теоретические занятия** | **26** |  |
| 1. | Профессиональное общение и обучение в сестринском деле | 2 |  |
| 2. | Оценка функционального состояния пациента | 2 |  |
| 3. | Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения | 2 |  |
| 4. | Гигиена пациента. Пролежни | 2 |  |
| 5. | Рациональное питание | 2 |  |
| 6. | Организация питания в стационаре | 2 |  |
| 7. | Методы простейшей физиотерапии | 2 |  |
| 8. | Гирудотерапия. Оксигенотерапия  | 2 |  |
| 9. | Манипуляции, связанные с уходом за стомами. | 2 |  |
| 10. | Применение клизм и газоотводной трубки | 2 |  |
| 11. | Выписка, хранение и применение лекарственных средств | 2 |  |
| 12. | Зондовые манипуляции | 2 |  |
| 13. | Потери, смерть, горе | 2 |  |
| **Практические занятия** | **60** |  |
| 1. | Наблюдение и уход за пациентом | 6 |  |
| 2. | Прием пациента в стационар. Ведение документации | 6 |  |
| 3. | Уход за тяжелобольным пациентом | 6 |  |
| 4. | Проведение мероприятий по профилактике и лечению пролежней | 6 |  |
| 5. | Кормление и питание пациентов | 6 |  |
| 6. | Проведение простейших методов физиотерапии. | 6 |  |
| 7. | Проведение гирудотерапии и оксигенотерапии | 6 |  |
| 8. | Проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами | 6 |  |
| 9. | Постановка клизм и газоотводной трубки | 6 |  |
| 10. | Постановка клизм и газоотводной трубки | 6 |  |
|  | **Содержание** Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Ацидометрия. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте пациента в сознании и без сознания. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте пациента в сознании и без сознания. Ацидометрия. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Дуоденальное зондирование. Дезинфекция использованного оборудованияПравила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств peros, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку.Пути введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Особенности применения некоторых лекарственных средств: Бициллины, хлористый кальций, сернокислая магнезия, гепарин, сердечные гликозиды, масляные растворы. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекцииАнатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические исследования. УЗИ-эхография. Пункции. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **18** |  |
| 14. | Участие медсестры в лабораторных методах исследования | 2 |  |
| 15. | Участие медсестры в инструментальных методах исследования | 2 |  |
| 16. | Участие медсестры в инструментальных методах исследования | 2 |  |
| 17. | Катетеризация мочевого пузыря | 2 |  |
| 18. | Выписка лекарственных средств. Парентеральный способ введения | 2 |  |
| 19. | Парентеральный способ введения лекарственных средств | 2 |  |
| 20. | Парентеральный способ введения лекарственных средств | 2 |  |
| 21. | Осложнение введения лекарственных средств и их профилактика | 2 |  |
| 22. | Сердечно-легочная реанимация.  | 2 |  |
| **Практические занятия** | **90** |  |
| 11. | Проведение зондовых манипуляций | 6 |  |
| 12. | Обучение, подготовка пациента и участие в лабораторных исследованиях | 6 |  |
|  | 13. | Обучение, подготовка пациента и участие в инструментальных исследованиях | 6 |  |
| 14. | Обучение, подготовка пациента и участие в инструментальных исследованиях | 6 |  |
| 15. | Проведение катетеризации мочевого пузыря | 6 |  |
| 16. | Применение и введение лекарственных средств: наружно, энтерально | 6 |  |
| 17. | Введение лекарственных средств: в/к, п/к | 6 |  |
| 18. | Уход и обучение пациентов с сахарным диабетом | 6 |  |
| 19. | Введение лекарственных средств в/м | 6 |  |
| 20. | Разведение, расчет дозы и введение антибиотиков | 6 |  |
| 21. | Введение лекарственных средств в/в (струйно) | 6 |  |
| 22. | Применение современных инъекционных технологий | 6 |  |
| 23. | Введение лекарственных средств в/в (капельно) | 6 |  |
| 24. | Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств | 6 |  |
| 25. | Проведение сердечно-легочной реанимации.  | 6 |  |
| **Учебная практика по МДК 04.01. Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника****Виды работ**1. Прием пациента в стационар
2. Раздача пищи пациентам
3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Оценка функционального состояния пациента
6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
7. Проведение оксигенотерапии
8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
10. Уход за постоянным мочевым катетером
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
 | **36** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Производственная практика по МДК 04.01. Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника****Виды работ** 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ
3. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ
4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
6. Мытье рук
7. Рациональное использование перчаток
8. Прием пациента в стационар
9. Транспортировка пациента
10. Перемещение и размещение пациента в постели
11. Раздача пищи пациентам
12. Кормление тяжелобольного пациента
13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
14. Обучение пациентов
15. Оценка функционального состояния пациента
16. Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов
17. Проведение оксигенотерапии
18. Постановка клизмы, газоотводной трубки
19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
20. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером
21. Уход за постоянным мочевым катетером
22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
23. Ассистирование при промывании желудка
24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
26. Проведение сердечно-легочной реанимации
27. Оказание помощи припотери, смерти, горе.
 | **72** |  |
| **МДК 04.02. Сестринский уход за пациентом терапевтического профиля** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 04.02.01** **Сестринский уход в терапии** | **Содержание** Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **20** |  |
|  | Основы пропедевтики | 2 |  |
|  | Методы диагностики органов дыхания | 2 |  |
|  | Уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме | 2 |  |
|  | Уход при нагноительных заболеваний легких | 2 |  |
|  | Методы диагностики при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы | 2 |  |
|  | Уход при ишемической болезни сердца | 2 |  |
|  | Уход при артериальной гипертензии | 2 |  |
|  | Уход при острой ревматической лихорадке, проках сердца | 2 |  |
|  | Уход при сердечно-сосудистой недостаточности, аритмии | 2 |  |
|  | Неотложные состояния в кордиологии | 2 |  |
| **Практические занятия** | **30** |  |
|  | Овладение уходом при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме | 6 |  |
|  | Овладение уходом при нагноительных заболеваний легких | 6 |  |
|  | Овладение уходом при ИБС, артериальной гипертензии | 6 |  |
|  | Овладение уходом при острой ревматической лихорадке, пороках сердца | 6 |  |
|  | Овладение уходом при сердечно-сосудистой недостаточности, аритмии | 6 |  |
| **Содержание**Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные).Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стернальной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость.Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **24** |  |
|  | Уход при гастритах, язвенной болезни жедудка и 12-ти перстной кишки, раке желудка | 2 |  |
|  | Уход при энтеритах, колитах | 2 |  |
|  | Уход при панкриатитах | 2 |  |
|  | Уход при заболеваниях желчевыводящих путей | 2 |  |
|  | Уход при гепатитах | 2 |  |
|  | Ухо при циррозах печени | 2 |  |
|  | Уход при воспалительных заболеваний почек | 2 |  |
|  | Уход при мочекаменной болезни | 2 |  |
|  | Уход при почесной недостаточности | 2 |  |
|  | Уход при заболеваних крови | 2 |  |
|  | Уход при заболеваниях щитовидной железы | 2 |  |
|  | Уход при сахарном диабете | 2 |  |
| **Практические занятия** | **54** |  |
|  | Овладение уходом при гастритах, язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки | 6 |  |
|  | Овладение уходом при раке жедулка, энтеритах, колитах | 6 |  |
|  | Овладение уходом при панкреатитах, заболеваних желчевыводящих путей | 6 |  |
|  | Овладение уходом при гепатитах, циррозах печени | 6 |  |
|  | Овладение уходом при заболеваниях почек | 6 |  |
|  | Овладение уходом при почесной недостаточности | 6 |  |
|  | Овладение уходом при заболеваниях крови | 6 |  |
|  | Овладение уходом при заболеваниях щитовидной железы | 6 |  |
|  | Овладение уходом при сахарном диабете | 6 |  |
| **Содержание**Сестринское обследование пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (жалобы, осмотр, пальпация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.  |  |  |
| **Теоретические занятия** | **6** |  |
|  | Уход при системных заболеваниях | 2 |  |
|  | Уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 2 |  |
|  | Уход при аллергозах, профессиональных заболеваниях | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
|  | Овладение уходом при системных заболеваниях, опорно-двигательного аппарата | 6 |  |
|  | Овладение уходом при аллергозах, профессиональных заболеваниях | 6 |  |
| **МДК 04.02.02 Сестринский уход в дерматовенерологии** | **Содержание**Принципы местной и общей терапии. Особенности опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Характеристика высыпаний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Сестринский уход за больными с острыми аллергическими заболеваниями. Атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Пиодермии – гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Часто встречающиеся дерматозоонозы, чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия. Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Туберкулез кожи – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Урогенитальные венерические заболевания: хламидиоз, микоплазмоз, трихомониоз, бактериальный вагиноз, этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики. Гонорея – определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин, детей. Сифилис – этиология, патогенез, клиника. Диагностика сифилиса. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **10** |  |
| 1. | Анатомия и физиология кожи. Основы диагностики болезней кожи | 2 |  |
| 2. | Аллергические болезни кожи | 2 |  |
| 3. | Болезни кожи с невыясненной этиологией | 2 |  |
| 4. | Инфекционные и паразитарные болезни кожи | 2 |  |
| 5. | Сифилис. Гонорея | 2 |  |
| **Практические занятия** | **18** |  |
| 1. | Диагностика болезней кожи. | 6 |  |
| 2. | Болезни кожи (инфекционные, паразитарные, аллергические, неясной этиологии). | 6 |  |
| 3. | Венерические заболевания. | 6 |  |
| **МДК 04.02.03 Сестринский уход в неврологии** | **Содержание**Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Принципы сестринского процесса в невропатологии. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования. Методики обследования неврологического пациента. Особенности общения с неврологическими больными. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Частота заболеваний периферической нервной системы. Различные виды поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Воспалительные заболевания нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, полирадикулоневрит (период восстановления или с последствиями). Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга. Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Сестринский уход при объемных процессах нервной системы. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **10** |  |
| 1. | История развития неврологии как науки. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. Общая симптоматика нервной болезней | 2 |  |
| 2. | Болезни периферической нервной системы. Инфекционные болезни нервной системы. | 2 |  |
| 3. | Нарушения мозгового кровообращения. Объемные процессы ЦНС | 2 |  |
| 4. | Травмы головного и спинного мезга. Заболевания вегетативной нервной системы | 2 |  |
| 5. | Интоксикации нервной системы. Неотложные состояния в неврологии | 2 |  |
| **Практические занятия** | **18** |  |
| 1. | Болезни периферической нервной системы. Инфекционные болезни нервной системы | 6 |  |
| 2. | Нарушения мозгового кровообращения. Объемные процессы ЦНС | 6 |  |
| 3. | Травмы головного и спинного мозга. Заболевания вегетативной нервной системы.  | 6 |  |
| **МДК 04.02.04 Сестринский уход в психиатрии** | **Содержание**Особенности сестринского ухода в психиатрии. Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные психопатологические синдромы. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях. Острые, хронические инфекционные заболевания. Психические нарушения и личностные реакции при дли­тельно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозыСестринский уход при алкоголизме. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.Роль медицинской сестры в профилактике наркологических заболеваний. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты |  |  |
| **Теоретические занятия** | **8** |  |
| 1. | Основы психиатрии. Понятие о симптомах и синдромах в Психиатрии. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи в РФ | 2 |  |
| 2. | Общая психопатология. Расстройства памяти и внимания. Двигательные и волевые расстройства. Расстройства сознания и личности. | 2 |  |
| 3. | Общая психопатология. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства эмоций и интеллекта. Расстройства мышления | 2 |  |
| 4. | Органические психические расстройства. Психофармакотерапия | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 1. | МКБ-10 в Психиатрии. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи в РФ. Общая психопатология. Понятие о симптомах и синдромах в Психиатрии. Основы психофармакологии. Основные группы психотропных препаратов. Неотложная помощь в клинике психиатрии и наркологии. | 6 |  |
| 2. | Частная психиатрия. F0 – Органические психические расстойтва, эпилепсия. F1 – Психические и поведенческие расстройства вследствии употребления психоактивных веществ. F2 – Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. F3 – Аффективные расстройства настроения. F3 – Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. F6 – Расстройства зрелой личности у взрослых. F7 – Умственная отсталость. | 6 |  |
| **МДК 04.02.05 Сестринский уход в инфектологии** | **Содержание**Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трасплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний (диарейный, гепатолиенальный). Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Дизентерия. Холера. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.Гепатиты с фекально-оральным механизмов заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **8** |  |
| 1. | Общая патология инфекционных болезней. Воздушно-капельные инфекции.  | 2 |  |
| 2. | Менингококковая инфекция. Дифтерия. Вирусные гепатиты. Ботулизм. ВИЧ -инфекция | 2 |  |
| 3. | Раневые инфекции: Столбняк, бешенство. Трансмиссивные инфекции:клещевой энцефалит и болезнь Лайма | 2 |  |
| 4. | Особо опасные и карантинные инфекции | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 1. | Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Трансмиссивные инфекции | 6 |  |
| 2. | Особоопасные инфекции. ВИЧ -инфекция | 6 |  |
| **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентом хирургического профиля** |  |  |  |
| **МДК 04.03.01 Сестринский уход в хирургии** | **Содержание**Введение в хирургию. Основы сестринского процесса в хирургии. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Особенности трансфузионной терапии. Техника и методика переливания крови. Осложнения при переливании крови. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **20** |  |
|  | Профилактика хирургической инфекции. Понятие об асептике | 2 |  |
|  | Антисептика, виды, методы | 2 |  |
|  | Кровотечения: виды, методы остановки  | 2 |  |
|  | Общее обезболивание | 2 |  |
|  | Местное обезболивание | 2 |  |
|  | Десмургия, правила и принципы бинтования | 2 |  |
|  | Оперативная хирургическая техника | 2 |  |
|  | Пред- и послеоперационный периоды | 2 |  |
|  | Закрытые механические повреждения | 2 |  |
|  | Раны, раневой процесс | 2 |  |
| **Практические занятия** | **30** |  |
| 1. | Виды и методы асептики и антисептики | 6 |  |
| 2. | Техника и методика остановки различных видов кровотечений | 6 |  |
| 3. | Техника наложения повязок. | 6 |  |
| 4. | Техника владения хирургическим инструментом | 6 |  |
| 5. | СУ при закрытых и открытых механических повреждения | 6 |  |
| **Содержание**Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **14** |  |
|  | Понятие о хирургической инфекции | 2 |  |
|  | Аэробная хирургическая инфекция | 2 |  |
|  | Анаэробная хирургическая инфекция | 2 |  |
|  | Термические повреждения: ожоги и отморожения | 2 |  |
|  | Химические ожоги и электротравма | 2 |  |
|  | Заболевания и повреждения головы, лица, шеи | 2 |  |
|  | Заболевания и повреждения грудной клетки и её органов | 2 |  |
| **Практические занятия** | **24** |  |
|  | СУ за пациентом с хирургической инфекцией | 6 |  |
|  | Тактика медсестры при ожогах, отморожениях, электротравме | 6 |  |
|  | СУ при заболеваниях и повреждениях головы, лица, шеи | 6 |  |
|  | СУ при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и её органов | 6 |  |
| **Содержание**Хирургические заболевания и повреждения передней брюшной стенки, органов брюшной полости и мочеполовой системы. Сестринский уход за пациентом. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **6** |  |
| 18. | Заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости  | 2 |  |
| 19. | Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости  | 2 |  |
| 20. | Заболевания и повреждения органов мочеполовой системы | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 10. | СУ при заболеваниях и повреждениях передней брюшной стенки и органов брюшной полости. | 6 |  |
| 11. | СУ при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы | 6 |  |
| **МДК 04.03.02 Сестринский уход в оториноларингологии** | **Содержание** Предмет оториноларингологии, место оториноларингологии в системе медицинских знаний. Деятельность медсестры в ЛОР - службе. Заболевания наружного носа. Функция носа. Этиология. Клиника. Осложнения и лечение. Тактика медсестры при фурункуле носа. Острый ринит. Лечение, осложнения. Синуситы. Причины, клиника, осложнения, лечение. Уход за больными. Аденоиды. Клиника, осложнения, диагностика. Подготовка к операции и уход после нее. Ангины. Этиология, клиника, лечение и осложнения. Профилактика. Паратонзиллярный абсцесс. Наблюдение и уход за больными. Хронический тонзиллит. Клиника, лечение. Подготовка к тонзиллэктомии и уход после нее. Профилактика.  Острый ларингит. Гортанная ангина. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Острая стенозия. Этиология, клиника. Неотложная доврачебная помощь и лечение. Хронический ларингит. Опухоли гортани. Диагностика, лечение, профилактика.  Заболевания наружного уха. Фурункул. Наружный отит. Серная пробка. Заболевания среднего уха. Острый и хронический отит. Исходы острого среднего отита. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения. Подготовка больных к операции на ухе и уход в послеоперационном периоде.  Тугоухость, глухота, сурдология и слухопротезирование. Организация и оснащение неотложной помощи в ЛОР-кабинете поликлиники, приемном покое. Роль медсестры. Травмы уха. Травмы носа. Доврачебная помощь. Ожоги глотки, инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Носовые кровотечения. Профилактика травм и инородных тел ЛОР - органов. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **4** |  |
| 1. | Заболевания полости носа, пазух носа, глотки и гортани | 2 |  |
| 2. | Заболевания наружного и среднего уха | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. | Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии | 6 |  |
| **МДК 04.03.03 Сестринский уход в офтольмологии** | **Содержание** Функции органа зрения. Методы исследования зрительных функций. Анатомо-физиологические особенности век, слезных органов. Горячий и невоспалительный отеки век. Кровоизлияние: этиология, признаки, уход за пациентами. Виды блефарита (простой, чешуйчатый и язвенный блефарит), этиология, клинические проявления, профилактика, лечение, уход за пациентами. Болезни слезной железы, слезных путей: диагностика, клинические признаки, лечение, профилактика, уход за пациентами. Виды дакриоциститов, диагностика, клиническая картина и лечение.  Анатомо-физиологические особенности конъюнктивы. Виды конъюнктивитов. Острый бактериальный конъюнктивит: стафилококковый, пневмококковый, дифтерийный, вирусный.  Гонобленорея новорожденных. Диагностика, симптоматика, лечение, уход за пациентами, эпидемиология. Анатомо-физиологические особенности роговицы и склеры. Виды кератитов. Общая симптоматика кератитов. Экзогенный кератит, этиология, связь с общими заболеваниями организма, клинические признаки, лечение, уход за пациентами. Анатомо-физиологические особенности сосудистой оболочки. Общая симптоматика воспалительных заболеваний переднего отрезка сосудистого тракта глаза, тесная связь болезней сосудистой оболочки с общими болезнями организма (вирусные инфекции, токсоплазмоз, бруцеллез, ревматизм, сифилис, туберкулез, СПИД). Острый ирит, иридоциклит: клинические признаки, последствия, лечение, меры по профилактике осложнений (вторичная глаукома). Неотложная медицинская помощь, уход за пациентами Анатомо-физиологические особенности хрусталика. Вывихи и подвывихи хрусталика. Катаракта: врожденная и приобретенная. Формы врожденной катаракты и методы ее лечения. Признаки старческой катаракты, стадии ее развития.  Лечение пациентов, профилактика. Оказание неотложной помощи в случае поверхностных повреждений переднего отдела глаза. Диагностика проникающего ранения глаза. Оказание первой помощи при проникающих ранениях глаза. Профилактика развития вторичной инфекции. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **4** |  |
| 1. | Заболевания глаз и глазодвигательного аппарата | 2 |  |
| 2. | Травмы органа зрения | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6**  |  |
| 1. | Сестринский уход при патологии глаза | 6 |  |
| **МДК 04.03.04 Сестринский уход в онкологии** | **Содержание** Организация онкологической службы в РФ. Общие вопросы характеристики добро- и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей, клинические синдромы диагностики. Лабораторно-инструментальные методы диагностики опухолей. Принципы лечения. Диспансеризация онкопациентов. Клинические признаки добро- и злокачественных опухолей. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Комплексное лечение, понятие о радикальном и паллиативном лечении. Диспансеризация онкопациентов и принципы ухода за пациентами при онкопатологии. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **6** |  |
| 1. | Общие вопросы диагностики и принципов лечения в онкологии | 2 |  |
| 2. | Опухоли пищеварительной системы | 2 |  |
| 3. | Рак легкого и молочной железы | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 1. | СУ за пациентами с опухолями пищеварительной системы. | 6 |  |
| 2. | СУ за пациентами с раком лёгкого и молочной железы | 6 |  |
| **МДК 04.04 Сестринский уход в педиатрии** | **Содержание** Этиология болезней кожи, пупочной ранки, сепсиса, пограничных состояний у детей. Классификация болезней кожи, пупка, сепсиса у новорождённых детей. Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсиса у новорожденных, пограничных состояниях. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорождённых. Родовые травмы, Асфиксия. Гемолитическая болезнь. Определение, этиология, классификация. Сестринский уход при родовой опухоли, кефалогематоме, перинатальном повреждении центральной нервной системы, асфиксии, ГБН. Независимые и зависимые действия медсестры при реанимации новорождённого. Профилактика вторичной асфиксии и повреждений при родах. Роль медсестры при этом. Этиология рахита, спазмофилии, острых расстройств пищеварения, хронических расстройств питания, аномалиях конституции. Классификация. Сестринский уход при этих заболеваниях. Независимые и зависимые действия медсестры при судорожном синдроме, острых аллергических состояниях, кишечном токсикозе. Роль медсестры в профилактике заболеваний детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология Классификация стоматитов острых и хронических гастритов, язвенной болезни, энтероколитов, дискинезий желчевыводящих путей (ДЖВП), гельминтозов. Сестринский уход при этих заболеваниях. Роль медсестры в профилактики этих заболеваний. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Сестринский уход при этих заболеваниях Независимые и зависимые действия медсестры при дыхательной недостаточности. Профилактика. Туберкулёз у детей. Определение. Этиология. Классификация. Сестринский уход при этом заболевания. Основные методы диагностики. Туберкулинодиагностика. Независимые и зависимые действия медсестры. Виды профилактики туберкулёза у детей. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **18** |  |
| 1. | Болезни кожи, пупочной ранки, сепсис. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 2. | Асфиксия. Родовые травмы Гемолитическая болезнь новорожденных. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 3. | Рахит. Спазмофилия. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 4. | Аномалии конституции. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 5. | Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 6. | Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 7. | Заболевания верхних дыхательных путей у детей. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 8. | Бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 9. | Туберкулёз у детей. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| **Практические занятия** | **30** |  |
| 1. | Проведение сестринского ухода при болезнях кожи, пупочной ранке, сепсисе | 6 |  |
| 2. | Проведение сестринского ухода при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных | 6 |  |
| 3. | Проведение сестринского ухода при рахите,спазмофилии, аномалиях конституции | 6 |  |
| 4. | Проведение сестринского ухода при острых расстройствах пищеварения, белково-энергетической недостаточности | 6 |  |
| 5. | Проведение сестринского ухода при заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста | 6 |  |
| **Содержание** Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Сестринский уход при этих заболевания. Профилактика. Болезни крови, кроветворных органов: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия геморрагические диатезы, острые лей козы). Определение. Этиология. Классификация. Сестринский уход. Независимые и зависимые действия медсестры при кровотечениях. Профилактика.  Болезни почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, вульвовагинит, фимоз, парафимоз), заболевания эндокринной системы (сахарный диабет, гипотиреоз, адреногенитальный синдром) Определение. Этиология. Классификация. Сестринский уход при этих заболевания. Независимые и зависимые действия медсестры при гипер- и гипогликемических комах. Профилактика. Скрининг исследование на ВГ. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Детские капельные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция). Определение. Этиология. Эпидемиология. Сестринский уход при этих заболеваниях. Основные методы диагностики этих заболеваний. Противоэпидемические заболевания в очаге этих инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **14** |  |
| 10. | Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 11. | Железодефицитные анемии у детей. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 12. | Геморрагические диатезы. Понятие о лейкозах. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 13. | Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Сахарный диабет. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 14. | ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфеция. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 15. | Коклюш. Скарлатина Ветряная оспа. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 16. | Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| **Практические занятия** | **42** |  |
| 6. | Проведение сестринского ухода при заболевания дыхательных путей | 6 |  |
| 7. | Проведение сестринского ухода при туберкулезе у детей | 6 |  |
| 8. | Проведение сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 6 |  |
| 9. | Проведение сестринского ухода при заболеваниях системы крови | 6 |  |
| 10. | Проведение сестринского ухода при заболеваниях почек и эндокринной системы | 6 |  |
| 11. | Проведение сестринского ухода при капельных инфекциях у детей | 6 |  |
| 12. | Проведение сестринского ухода при капельных инфекциях у детей | 6 |  |
|  | **Содержание** Кишечные инфекции (шигеллёз, эширехиоз, сальмонеллёз); вирусные гепатиты, полиомиелит. Определение. Этиология. Эпидемиология. . Сестринский уход при этих заболеваниях. Основные методы диагностики этих заболеваний. Противоэпидемические заболевания в очаге этих инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Неотложная помощь при гипертермическом, судорожном, аллергическом, токсическом, коматозном синдромах, при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточностях, отравлениях у детей Причины. Классификация. Клинические проявления. Независимые и зависимые действия медсестры при этих синдромах и острых отравлениях согласно стандартам медицинской помощи. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **6** |  |
| 17. | Эшерихиоз.Вирусные гепатиты. Полиомиелит. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 18. | Оказание медицинской помощи при гипертермическом, судорожном и аллергическом синдромах. Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| 19. | Оказание медицинской помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточностях Сестринский уход. Наблюдение | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 13. | Проведение сестринского ухода при кишечных инфекциях, полиомиелите,вирусных гепатитах | 6 |  |
| 14. | Проведение сестринского ухода при неотложных состояниях в педиатрии | 6 |  |
| **МДК 04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии** | **Содержание** Понятие об акушерстве.  Учреждения акушерско-гинекологической помощи, их цели, основные показатели.  Женская консультация: задачи, структура, документация, показатели, обязанности медсестры. Родильный дом: задачи, структура, документация. Организация акушерской помощи в сельской местности. Понятие о перинатологии, перинатальный период. Сроки беременности. Понятие о ВБИ, факторы, обусловливающие высокий уровень ВБИ, современные подходы к профилактике ВБИ, факторы риска и группы риска ВБИ.  Яйцеклетка, сперматозоид. Зачатие: оплодотворение, дробление, имплантация. Оболочки: амнион, хорион, децидуальная оболочка. Околоплодные воды, их значение. Плацента, её функции. Пуповина. Внутриутробное развитие: эмбриональный и фетальный периоды. Критические периоды беременности. Тератогенные действия. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Наружные акушерские методы исследования: пельвиометрия, приёмы Леопольда, аускультация, измерение ОЖ, ВДМ, индекс Соловьёва. Внутренние акушерские методы исследования: бимануальное исследование, вагинальное исследование. Дополнительные и современные методы исследования в акушерстве. Определение срока беременности. ВДМ в различные сроки беременности.  Определение даты родов. Предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам. Понятие родов. Предвестники родов. Прелиминарный период. Периоды родов и их продолжительность. Родовые силы: схватки, потуги. Течение первого периода родов: маточный зев, контракционное кольцо, пояс соприкосновения, плодный пузырь. Излитие передних вод. Фазы периода раскрытия. Течение периода изгнания. Врезывание и прорезывание предлежащей части. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Течение последового периода. Механизм отделения последа. Признаки отделения последа. Наружные способы выделения последа. Выделение оболочек. Кровопотеря в родах. Понятие о послеродовом периоде. Инволюция половых органов: тело матки, шейка матки, яичники. Лохии. Молочные железы. Молозиво, зрелое молоко. Ведение раннего послеродового периода. Обязанности медсестры послеродового отделения. Осмотр родильниц во время обхода. Проблемы у родильниц и их решение. Патология послеродового периода: факторы, способствующие развитию инфекции, группы послеродовых инфекционных заболеваний. Понятие о гестозах. Группы риска по возникновению гестозов. Патогенез гестоза. Классификация гестозов. Понятие о прегестозе. Выявление прегестоза. Отёки. Сестринские рекомендации по лечению отёков. Триада Цангемейстера. Преэклампсия. Эклампсия. Осложнения гестозов. Профилактика гестозов. Классификация акушерских кровотечений. Предлежание плаценты: классификация, причины, клиника, диагностика, тактика, рекомендации. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, причины, симптомы, тактика. Разрыв матки: классификация, причины, клиника, тактика. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. Тактика. Понятие о гипотоническом и атоническом кровотечении. Понятия об анатомическом и клиническом узких тазах. Классификация узких тазов, их характеристика. Диагностика узких тазов. Осложнения в родах при узких тазах. Показания к кесареву сечению. Классификация аномалий родовой деятельности. Причины нарушений сократительной деятельности матки. Патологический прелиминарный период. Дискоординированная родовая деятельность. Слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовой деятельности. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **18** |  |
| 1. | Введение. Организация акушерской помощи. Понятие о перинатологии. Профилактика заболеваний в акушерских стационарах | 2 |  |
| 2. | Физиология беременности | 2 |  |
| 3. | Диагностика беременности. Методы обследования беременных | 2 |  |
| 4. | Сестринский процесс при физиологических родах | 2 |  |
| 5. | Послеродовой период. Сестринский процесс при уходе за родильницей | 2 |  |
| 6. | Сестринский процесс при гестозах | 2 |  |
| 7. | Сестринский процесс при гестозах | 2 |  |
| 8. | Сестринский процесс при акушерских кровотечениях | 2 |  |
| 9. | Узкие тазы. Аномалии родовой деятельности | 2 |  |
| **Практические занятия** | **30** |  |
| 1. | Проведение методов обследования беременных и рожениц | 6 |  |
| 2. | Сестринская помощь при физиологических родах. Проведение первичного туалета новорождённого. Оценка по шкале Апгар. Сестринская помощь в послеродовом периоде | 6 |  |
| 3. | Сестринский процесс при гестозах  | 6 |  |
| 4. | Сестринский процесс при акушерских кровотечениях | 6 |  |
| 5. | Сестринский процесс при узких тазах. Сестринский процесс при аномалиях родовой деятельности | 6 |  |
| **Содержание** Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Классификация ВЗПО. Факторы, способствующие возникновению воспалительного процесса. Защитные факторы. Воспалительные заболевания нижнего отдела: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания верхнего отдела: матки, придатков матки, околоматочной клетчатки, тазовой брюшины. Выявление проблем у женщин с данной патологией. Действия медсестры (оказание сестринской помощи). Классификация, пути передачи, симптомы, диагностика. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Вирусные заболевания: генитальный герпес, папилломавирусная инфекция, цитомегаловирусная инфекция. План сестринских вмешательств при обследовании и лечении ИППП Роль медсестры в профилактике ИППП Понятие. Формы бесплодия. Основные условия фертильности. Причины бесплодия. Этапы обследования по выявлению причин бесплодия. Профилактика бесплодия. Классификация. Выкидыши: классификация, выявление проблем, план сестринских вмешательств, реализация плана. Методы искусственного прерывания. Медицинские и социальные показания для прерывания беременности (приказы МЗ РФ №736, №485). Инфицированный аборт: понятие, постановка сестринских диагнозов, решение проблем. Осложнения после искусственного аборта. Реабилитация после аборта. Роль медсестры в профилактике искусственных абортов.  Нормальный менструальный цикл и его параметры. Класификация нарушений менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Альгодисменорея. Понятия о фоновых заболеваниях и «предраках» половых органов. Крауроз, лейкоплакия, дисплазия вульвы; истинная эрозия, эктопия, эктропион, лейкоплакия, эритроплакия, полипы, эндоцервицит шейки матки; гиперпластические процессы эндометрия; кисты и кистомы яичников. Рак вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Понятие о миоме матки, причины возникновения, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Понятия каждого неотложного состояния, причины, выявление проблем, оказание доврачебной помощи. Аномалии наружных половых органов, матки и яичников. Генитальный инфантилизм. Типичное положение матки. Гиперантефлексия. Ретрофлексия. Опущение и выпадение половых органов. |  |  |
| **Теоретические занятия** | **24** |  |
| 10. | Методы обследования в гинекологии | 2 |  |
| 11. | Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов | 2 |  |
| 12. | Сестринский процесс при ИППП | 2 |  |
| 13. | Бесплодный брак | 2 |  |
| 14. | Аборты | 2 |  |
| 15. | Нарушения менструальной функции | 2 |  |
| 16. | Сестринский процесс при фоновых заболеваниях и предраковых состояниях половых органов | 2 |  |
| 17. | Сестринский процесс при злокачественных опухолях. Миома матки | 2 |  |
| 18. | Неотложные состояния в гинекологии | 2 |  |
| 19. | Неправильные положения и аномалии развития женских половых органов | 2 |  |
| 20. | Профилактика рака молочной железы | 2 |  |
| 21. | Сексология и сексопатология | 2 |  |
| **Практические занятия** | **24** |  |
| 6. | Проведение методов обследования в гинекологии | 6 |  |
| 7. | Сестринский процесс при неспецифических воспалительных заболеваниях половых органов и ИППП | 6 |  |
| 8. | Сестринский процесс при бесплодном браке, абортах, нарушениях менструальной функции | 6 |  |
| 9. | Сестринский процесс при фоновых заболеваниях, предраковых состояниях, злокачественных опухолях половых органов, миоме матки. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии | 6 |  |
| **МДК 04.06 Основы реабилитации** | **Содержание** |  |  |
| **Теоретические занятия** | **16** |  |
| 1. | Основы реабилитации. ЛФК | 2 |  |
| 2. | Основы лечебного массажа | 2 |  |
| 3. | Электротерапия | 2 |  |
| 4. | Водо- и теплолечение | 2 |  |
| 5. | Организация санаторно-курортного дела | 2 |  |
| 6. | Реабилитация пациентов терапевтического профиля | 2 |  |
| 7. | Реабилитация пациентов хирургического профиля | 2 |  |
| 8. | Реабилитация в педиатрии и гериатрии. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **30** |  |
| 1. | ЛФК. Массаж | 6 |  |
| 2. | Электротерапия | 6 |  |
| 3. | Организация санаторно-курортного дела | 6 |  |
| 4. | Реабилитация пациентов терапевтического профиля | 6 |  |
| 5. | Реабилитация пациентов хирургического профиля | 6 |  |
| **Учебная практика****Виды работ**Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.Осуществление сестринского ухода за пациентами.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно–диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.  |  |  |
| **Производственная практика** **Виды работ**1. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
4. Осуществление сестринского обследования пациентов с различными видами заболеваний терапевтического профиля.
5. Осуществление сестринского обследования пациентов с различными видами заболеваний у детей.
6. Осуществление сестринского обследования пациентов с различными видами заболеваний хирургического профиля.
7. Участие в транспортировке пациентов
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля.
9. Осуществление сестринского ухода за детьми.
10. Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.
11. Участие в оказании простых медицинских услуг.
12. Оформление медицинской документации.
 |  |  |

# 4. условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
|  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
|  | столик манипуляционный |  |
|  | столик инструментальный |  |
|  | столик пеленальный |  |
|  | стол массажный |  |
|  | ширма медицинская |  |
|  | кушетка медицинская |  |
|  | емкости для дезинфекции |  |
|  | емкости для мед. отходов |  |
|  | кровать функциональная |  |
|  | кресло-каталка |  |
|  | шкаф для хранения инструментария, оборудования, учбно-наглядных пособий |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | тонометры |  |
|  | фонендоскопы |  |
|  | спирометр (пикфлоуметр) |  |
|  | глюкометр |  |
|  | небулайзер |  |
|  | пульсоксиметр |  |
|  | весы медицинские (механические, электронные или напольные) |  |
|  | ростомер вертикальный |  |
|  | тестовые полоски для глюкометра |  |
|  | ножницы |  |
|  | пинцет |  |
|  | штатив для систем |  |
|  | жгут |  |
|  | посуда для сбора материала на исследования |  |
|  | термометр |  |
|  | шприцы одноразовые |  |
|  | системы одноразовые |  |
|  | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала |  |
|  | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом |  |
|  | антисептики |  |
|  | бахилы |  |
|  | детская присыпка |  |
|  | жидкое мыло |  |
|  | маски медицинские |  |
|  | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением |  |
|  | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |
|  | лотки разные |  |
|  | маски кислородные |  |
|  | конюли носовые |  |
|  | газоотводные трубки разные |  |
|  | грушевидные баллоны разные |  |
|  | грелки |  |
|  | системы для промывания желудка |  |
|  | кружки Эсмарха |  |
|  | клизменные наконечники |  |
|  | мочевые катетеры разные |  |
|  | пузыри для льда |  |
|  | перчатки медицинские (чистые и стерильные) |  |
|  | бумага компрессная |  |
|  | термометры медицинские |  |
|  | термометры водяные |  |
|  | клеенчатая шапочка или косынка |  |
|  | шпатель |  |
|  | система для проведения сифонной клизмы |  |
|  | подушечки клеенчатые |  |
|  | ведра |  |
|  | бинты |  |
|  | вата |  |
|  | клеенки |  |
|  | впитывающие пеленки, |  |
|  | противопролежневый матрац |  |
|  | мочеприемники разные |  |
|  | комплекты постельного белья |  |
|  | комплекты нательного белья |  |
|  | простыни |  |
|  | пеленки |  |
|  | полотенца |  |
|  | комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента |  |
|  | салфетки марлевые разные |  |
|  | судна подкладные |  |
|  | фартуки клеенчатые |  |
|  | подгузники |  |
|  | кувшины |  |
|  | тазы |  |
|  | гребешок |  |
|  | иммобилизационные средства |  |
|  | хирургические инструменты |  |
|  | набор для определения группы крови |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций |  |
|  | Бланки направления на серологический анализ |  |
|  | Бланки направления на копрологический анализ |  |
|  | Бланки направления на клиническое исследования |  |
|  | Бланки экстренного извещения |  |
|  | Температурные листы |  |
|  | Бланки лабораторных анализов |  |
|  | Анализ мочи (форм 210/у) |  |
|  | Анализ крови (форма 224 /у) |  |
|  | Анализ кала (форма 219 / у) |  |
|  | Рецепт (форма 107-1 /у)  |  |
|  | Температурный лист (форма 004 /у) |  |
|  | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку |  |
|  | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы |  |
|  | Отказ от осмотра – нет учетной формы |  |
|  | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы |  |
|  | Отказ от госпитализации – нет учетной формы |  |
|  | Аварийная аптечка |  |

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Основные печатные издания**

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
6. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. – 8-е изд., стер.– Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 476 с.
7. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
8. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве при паталогии репродуктивной: учеб. пособие/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
9. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник для сред. проф. образования/Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
10. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
11. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
12. Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, Травматология, учебник для медицинских училищ и колледжей, , Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2011 год.
13. Ю.Б. Овчинников, Болезни уха, горла и носа, учебник для СПО,М.: Издательский центр «Академия», 2014год.
14. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учеб. для сред. проф. образования/ В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
15. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие/И.К. Славянова. -7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 395 с.
16. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ В.Г. Стецюк. -. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
17. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей/С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

**Основные электронные издания**

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

3. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
9. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
10. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
12. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
13. ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"
14. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. N 287-113 от 30 декабря 1998 г.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

* педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, с обязательной стажировкой в профильных организациях

непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций****формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;- результат обучения соответствует поставленной цели;- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |